

Integração dos sistemas dos programas de formação de professores com outros sistemas

Área Demandante:

DEB / DED

Responsáveis pelas informações:

Ana Carolina Villares Barral Villas Boas - Coordenadora de Apoio à Inovação e à Pesquisa em Educação

Inaê Murrieta Costa - Coordenadora de Valorização da Formação Docente

Mariana Gomes Fontes - Coordenadora de Apoio a Programas de Valorização das Licenciaturas

Lorena Lins Damasceno - Coordenadora de apoio à formação de Profissionais do Magistério

Fernanda Litvin Villas Boas - Coordenadora-Geral de Programas de Valorização do Magistério - Substituta

Descrição:

Os sistemas utilizados para gestão dos programas deverão ser integrados a outros sistemas da Capes e a sistemas externos para atender às necessidades de gestão do currículo e dos projetos dos programas de formação de professores da educação básica. É necessário o aperfeiçoamento das integrações existentes e realizar novas integrações com sistemas da Capes, como SCBA, Sicapes, SAP, CADIES, Freire1, SCPB, SGB. Também é preciso viabilizar a integração com a RAIS, para o monitoramento e acompanhamento de egressos dos programas, Censo da Educação Básica e Censo da Educação Superior.

Requisitos Preliminares:

A Plataforma deve:

1. Excluído em mai/2020.
2. Refletir, na plataforma, os bolsistas e pagamentos realizados por meio do SCBA e do SGB, inclusive a configuração dos núcleos dos projetos Pibid e Residência Pedagógica.
3. Excluído em fev/2020.
4. Recuperar dados da RAIS e do Censo da Educação Básica e Superior em módulo de acompanhamento de egressos.
5. Excluído em mai/2020.
6. Refletir todo o banco de informações das turmas do Parfor contidas na Plataforma CAPES de Educação Básica 1.
7. Excluído em mai/2020.

8. Exibir, no currículo, os registros de participação do usuário nos programas da Capes nos quais aparece como bolsista, conforme exibido no SCPB, com um histórico das concessões.
9. Item excluído na reunião de alinhamento por estar contemplada na Ação 06.
10. Excluído em mai/2020.
11. Excluído em mai/2020.
12. Excluído em mai/2020.
13. Excluído em mai/2020.
14. Excluído em fev/2020.
15. Incorporar os dados do Inep para realização de estudos com base nos microdados. O INEP disponibiliza anualmente em seu site os dados educacionais coletados por meio do Censos da Educação Básica e Superior, cujas as informações extraídas são de fundamental importância para direcionar os programas de formação de professores das duas diretorias da Capes, DEB/DED.

Expectativa de Prazo (semestre/ano):

Assinalar uma única opção para INÍCIO e outra para TÉRMINO					
	INÍCIO			TÉRMINO	
2020	1º SEMESTRE: X	2º SEMESTRE:		1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE:
2021	1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE:		1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE:
2022	1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE:		1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE: X
2023	1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE:		1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE:

Metas:

Ano	Meta
2020	1º SEMESTRE: Entrega dos itens 6. 2º SEMESTRE: Entrega dos itens 2, 8 e 13 .
2021	1º SEMESTRE: Entrega do item 4 2º SEMESTRE: Entrega do item 4, 5 , 7 e 15.
2022	2º SEMESTRE: Entrega dos itens 10 , 11 e 12 .



Avaliação Técnica de Ação

(PREENCHIMENTO DTI)

PRAZO PREVISTO (semestre/ano):

Assinalar uma única opção para INÍCIO e outra para TÉRMINO					
	INÍCIO			TÉRMINO	
2020	1º SEMESTRE: X	2º SEMESTRE:		1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE:
2021	1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE:		1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE:
2022	1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE:		1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE: X
2023	1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE:		1º SEMESTRE:	2º SEMESTRE:

Unidade DTI Responsável (DTI | CGS | CGII): CGS

Subunidade DTI Responsável (CSAB, NDI, CSAE...): CSAE

Observações Técnicas, Ações Internas necessárias ou Necessidade de Aquisição/Melhorias:

[CSAE] Equipes responsáveis: FREIRE2, SISUAB2, EDUCAPES, SICAPES3, SAP, SCPB, SUCUPIRA, CADIES, SCBA, SGB, PERIODICOS e NDI.

[CSAB] SCBA: 4 meses (serviços exclusivos) - conforme priorização
SIPREC: necessidade de entender melhor a regra de negócio
SAP: 4 meses (necessidade de entender melhor a regra de negócio)
SICAPES: necessidade de entender melhor a regra de negócio.

Demanda 3 – excluída.

[CSAB] Item 8 Consumir o serviço do SCPB. Verificar necessidade de melhoria no serviço do SCPB, a depender das informações que serão exibidas no currículo da Freire.



[CSAE] Detalhar cada demanda.

[CSAE] Avaliar viabilidade.

[CSAE] Integração SUCUPIRA, BANCO DE TESES

[CSAE] Integração SCBA, SGB

[CSAE] Acompanhamento de Egressos - integração com RAIS, SUCUPIRA, CENSO SUPERIOR

[CSAE] Integração com EDUCAPES - busca de produtos

[CSAE] Refletir banco da FREIRE1

[CSAE] Integração com SISUAB - atuação profissional

[CSAE] Integração com SCPB, para disponibilizar informações de bolsistas e pagamentos.

[CSAE] Integração com SICAPES e SAP

[CSAE] Integração com CADIES e eMEC

[CSAE] Integração com ISBN

[CSAE] Integração com PERIODICOS - validação do DOI

[CSAE] Integração com o LATTES (autopreenchimento)

[CSAE] Integração com INEP - (escola, dado público)

[CSAE] Avaliar a integração com o ORCID.

[NADC] - Envolver 1 AD no projeto.